

Foto der
Person „ich“

Mein Buch der sozialen Geschichten



Wie verhalte ich mich in der Gruppe?

Regeln in der Gruppe



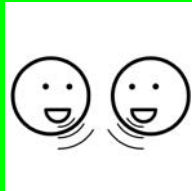
Mach das!



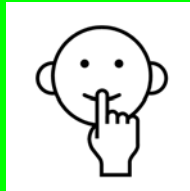
zuhören



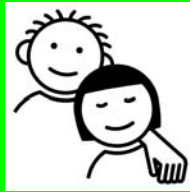
sich melden



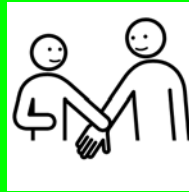
miteinander reden



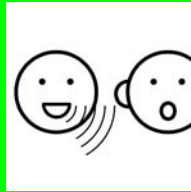
leise sein



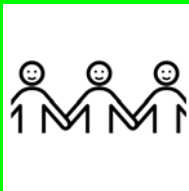
freundlich sein



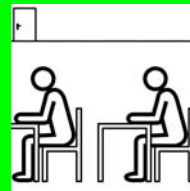
anderen helfen



erzählen



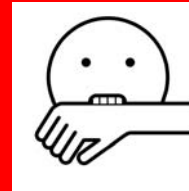
miteinander etwas tun



mitarbeiten



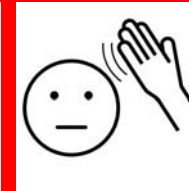
Lass das!



sich beißen



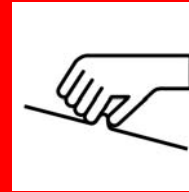
Finger im Mund



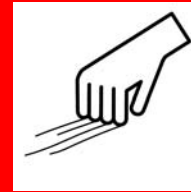
sich schlagen



kaputt machen



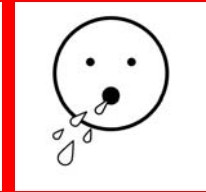
kneifen



kratzen



schreien



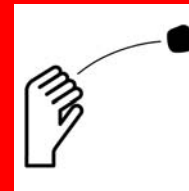
spucken



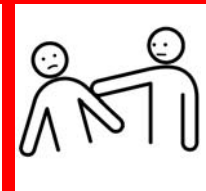
treten



etwas wegnehmen

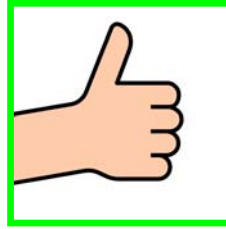


werfen



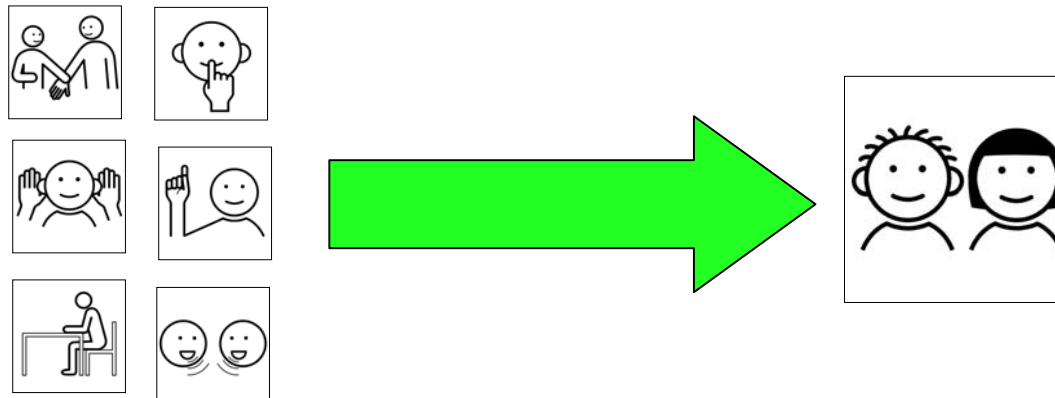
andere schlagen

**In Gruppen gibt es soziale Regeln.
Es ist wichtig, dass ich diese Regeln kenne und sie beachte.**

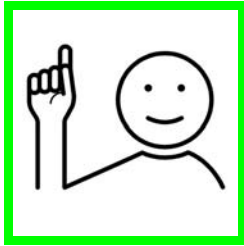


Mach das!

Ich bin gerne mit anderen Menschen zusammen.
In Gruppen ist es wichtig, sich an Regeln zu halten.
So haben alle eine gute Zeit zusammen.
Ich kann auf der Mach-das-Liste sehen, was ich machen darf.
Alle freuen sich, wenn ich Regeln beachte.



Menschen sind nett und freundlich zu mir, wenn ich mich an die Regeln halte.



Melden

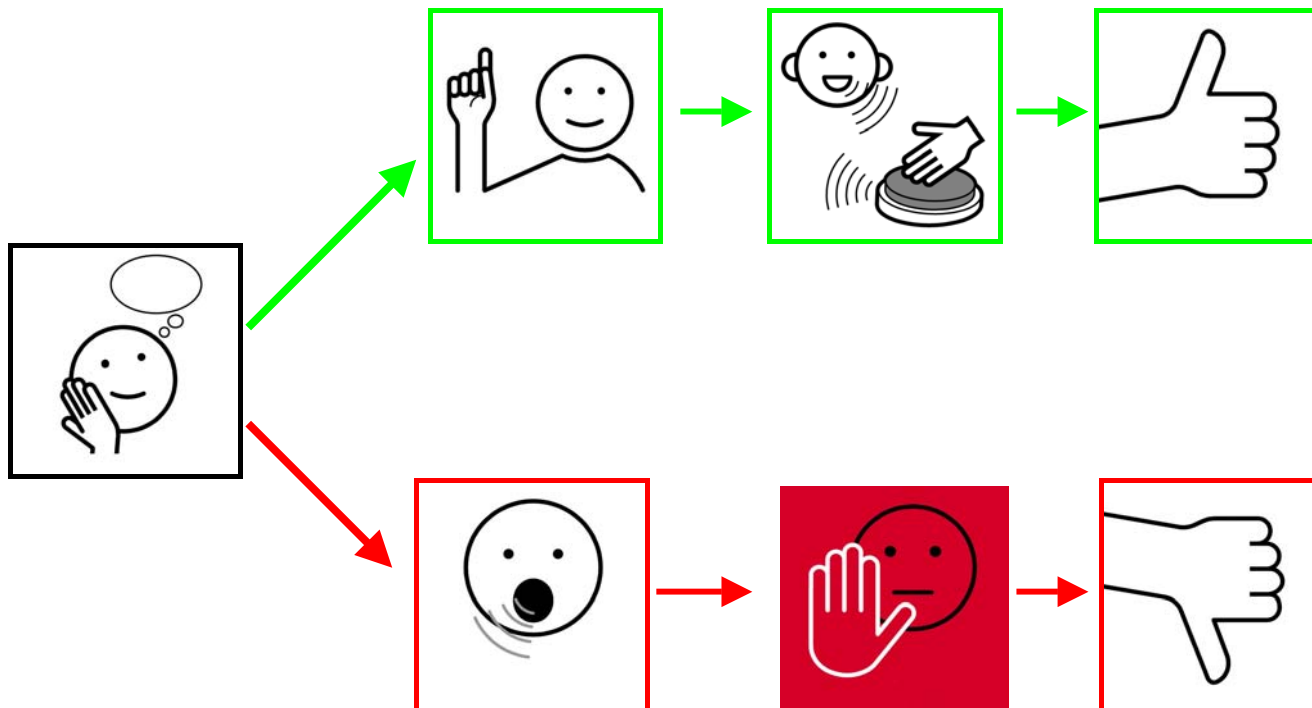
Im Unterricht ist es wichtig, dass nicht alle durcheinander reden, damit wir uns alle verstehen.

Es ist gut, wenn ich mich im Unterricht beteilige.

Wenn ich im Unterricht etwas sagen möchte, melde ich mich. Ich hebe meinen Arm und strecke den Zeigefinger aus.

Mein Lehrer weiß dann, dass ich etwas zu sagen habe.

Ich warte bis der Lehrer mich bei meinem Namen aufruft. Dann sage oder zeige ich, was ich zum Thema sagen will.





Zuhören

Ich bin gerne im Unterricht. Ich lerne da viel Neues.

Im Unterricht ist es wichtig, dass ich meinem Lehrer zuhöre.

Wenn ich im Unterricht zuhöre, verstehe ich, was mein Lehrer erklärt und ich weiß, was ich tun soll. Wenn ich etwas nicht verstehe, melde ich mich und frage meinen Lehrer.

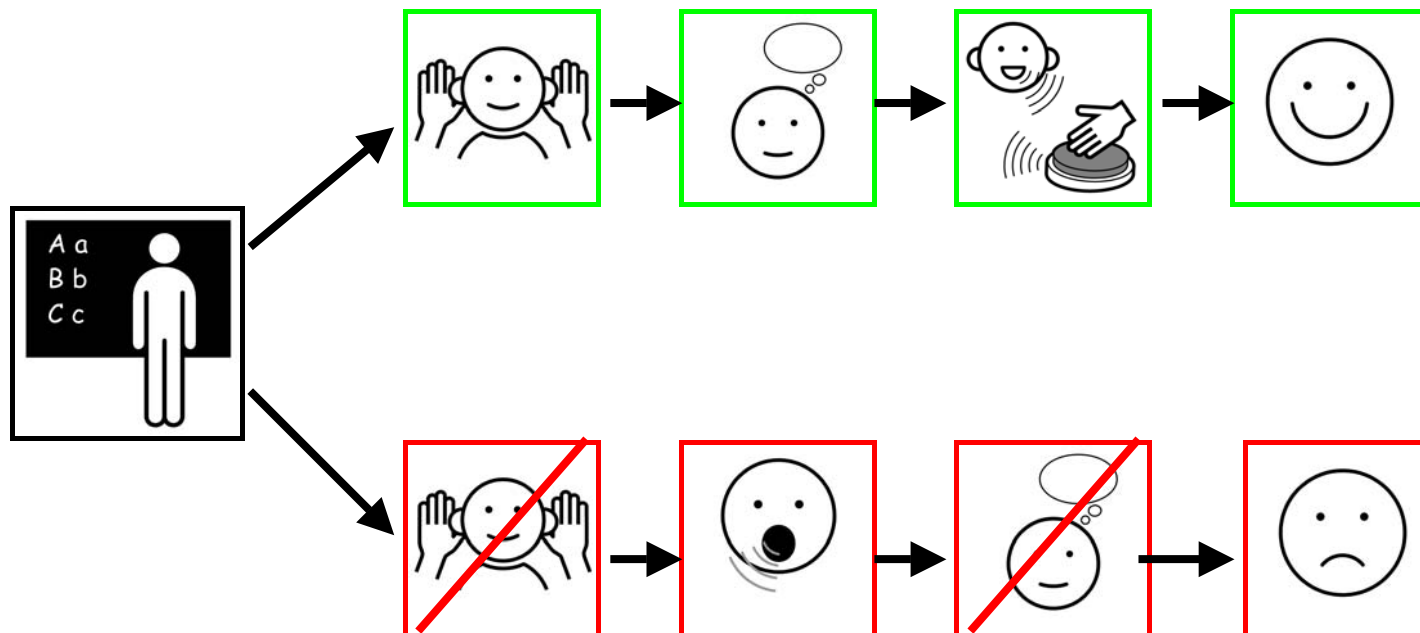
Mein Lehrer erklärt mir gerne alles ganz genau.

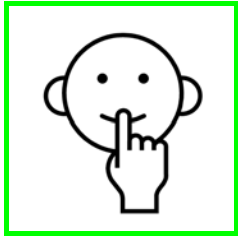
Wenn mein Lehrer erklärt, höre ich ihm zu.

Ich schaue zu meinem Lehrer, wenn ich zuhöre. Mein Lehrer weiß dann, dass ich zuhöre.

So kann ich im Unterricht gut lernen.

Mein Lehrer findet es gut, wenn ich im Unterricht zuhöre.





leise sein

Ich bin gerne im Unterricht. Ich höre im Unterricht zu.

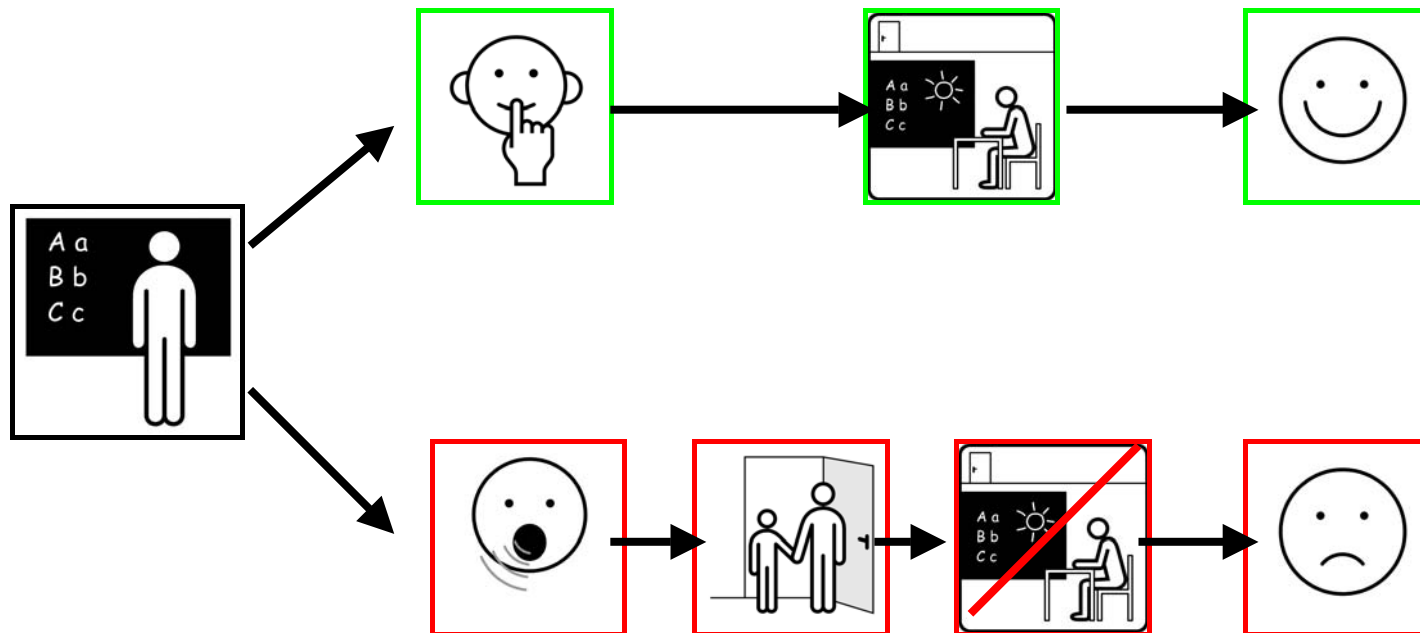
Im Unterricht ist es wichtig, leise zu sein.

So können sich alle konzentrieren und gut lernen.

Schreien, singen, trommeln und trampeln stören die anderen.

Wenn ich etwas nicht verstehe oder etwas will, melde ich mich. Mein Lehrer weiß dann, dass ich etwas will.

Alle finden es gut, wenn ich im Unterricht leise bin.





Bescheid sagen – wie geht das?

Ich habe in der Schule gelernt, dass es wichtig ist, anderen Menschen Bescheid zu sagen.

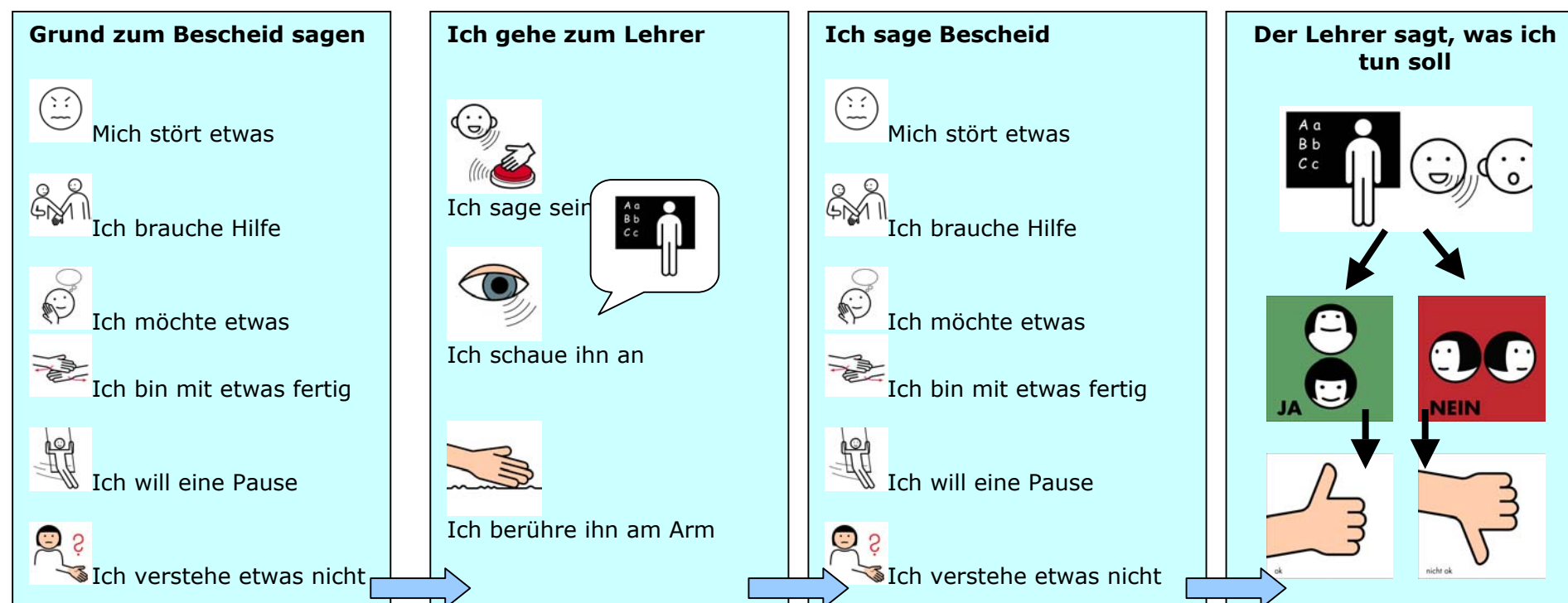
Es gibt verschiedene Gründe, warum ich Bescheid sage.

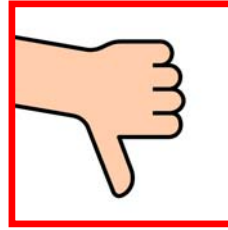
Es ist dann wichtig, dass ich dem Lehrer Bescheid sage. Ich rufe seinen Namen oder gehe zu ihm, schaue ihn an und berühre ich kurz am Arm.

Wenn der Lehrer mich ansieht, sage ich ihm, was los ist. Mein Lehrer weiß dann Bescheid. Er versteht mich.

Er sagt mir dann, was ich tun soll.

Ich bin zufrieden, wenn andere mich verstehen.



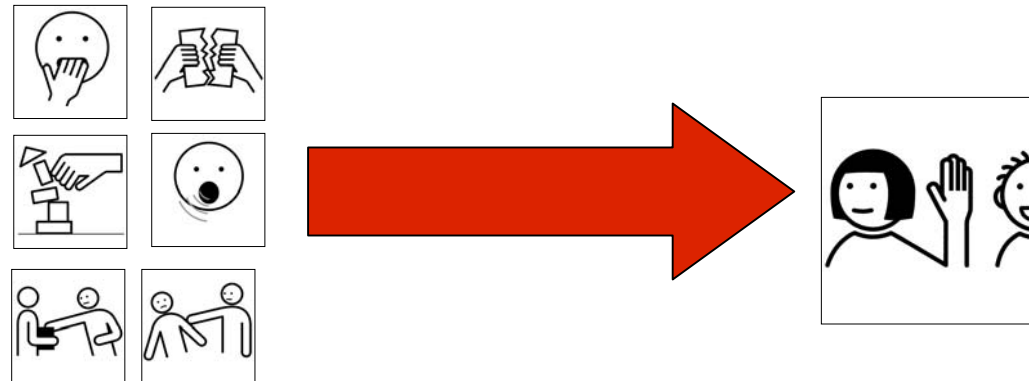


Lass das!

Ich bin gerne mit anderen Menschen zusammen.

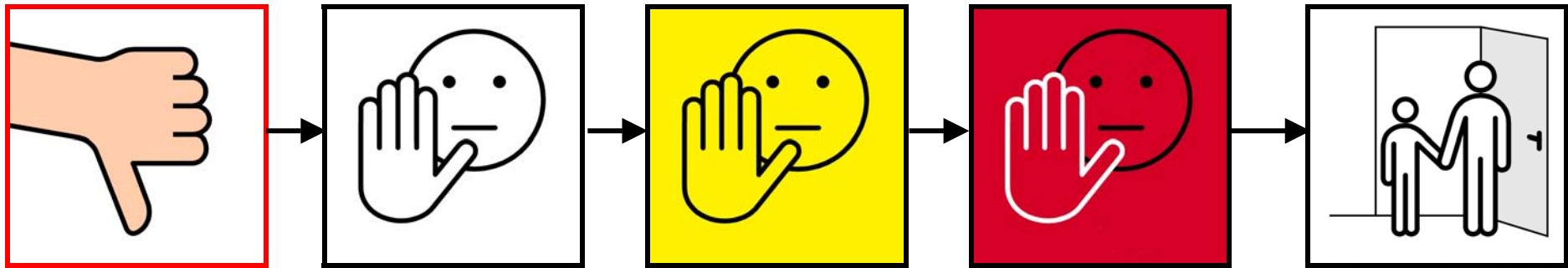
In Gruppen ist es wichtig, sich an Regeln zu halten.

Manchmal halte ich mich nicht an eine Regel, weil ich sie nicht kenne, weil ich etwas anderes will oder weil ich mich ärgere. Wenn ich mich nicht an die Regeln halte und Lass-das-Sachen mache, passiert etwas, was ich doof finde. Ich muss dann den Raum verlassen, darf nicht die Dinge haben, die ich will und die anderen wollen nichts mit mir machen.



Menschen sind traurig und manchmal wütend, wenn ich mich nicht an die Regeln halte.

Was passiert, wenn ich Lass-das-Sachen mache?



1. Stopp

2. Stopp

3. Stopp

Auszeit

Wenn ich Lass-das-Sachen im Unterricht mache, zeigt mir der Lehrer die weiße Stopp-Karte. Ich weiß dann, dass mein Verhalten die anderen stört und dass es alle gut finden, wenn ich damit aufhöre.

Mache ich weiter, zeigt mir mein Lehrer die gelbe Stopp-Karte. Ich weiß dann, dass ich sofort in die Auszeit gehe, wenn ich weiter Lass-das-Sachen mache.

Mache ich weiter, zeigt mit mein Lehrer die rote Stopp-Karte. Ich gehe dann in die Auszeit und komme zurück in die Gruppe, wenn ich mich wieder an die Regeln halte.

Alle freuen sich, wenn ich in der Gruppe bin und wir zusammen Spaß haben und lernen.



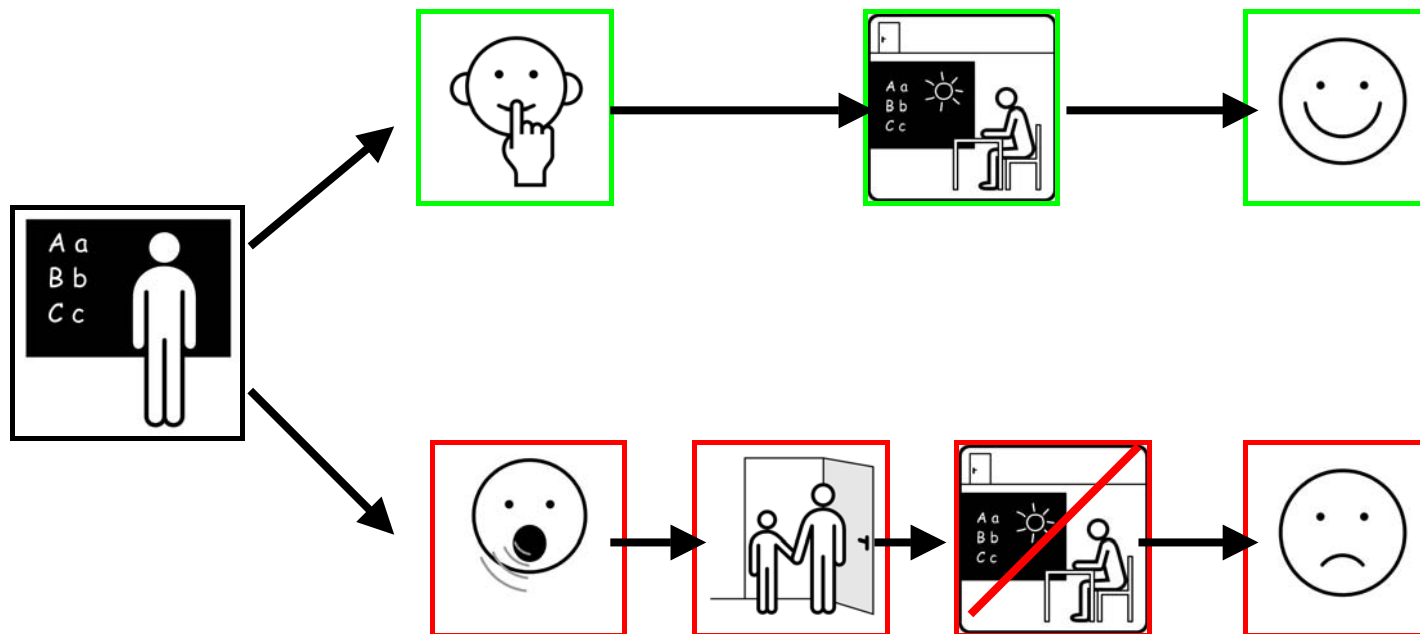
Schreien & Laut sein

Ich bin gerne im Unterricht. Im Unterricht ist es wichtig, leise zu sein.

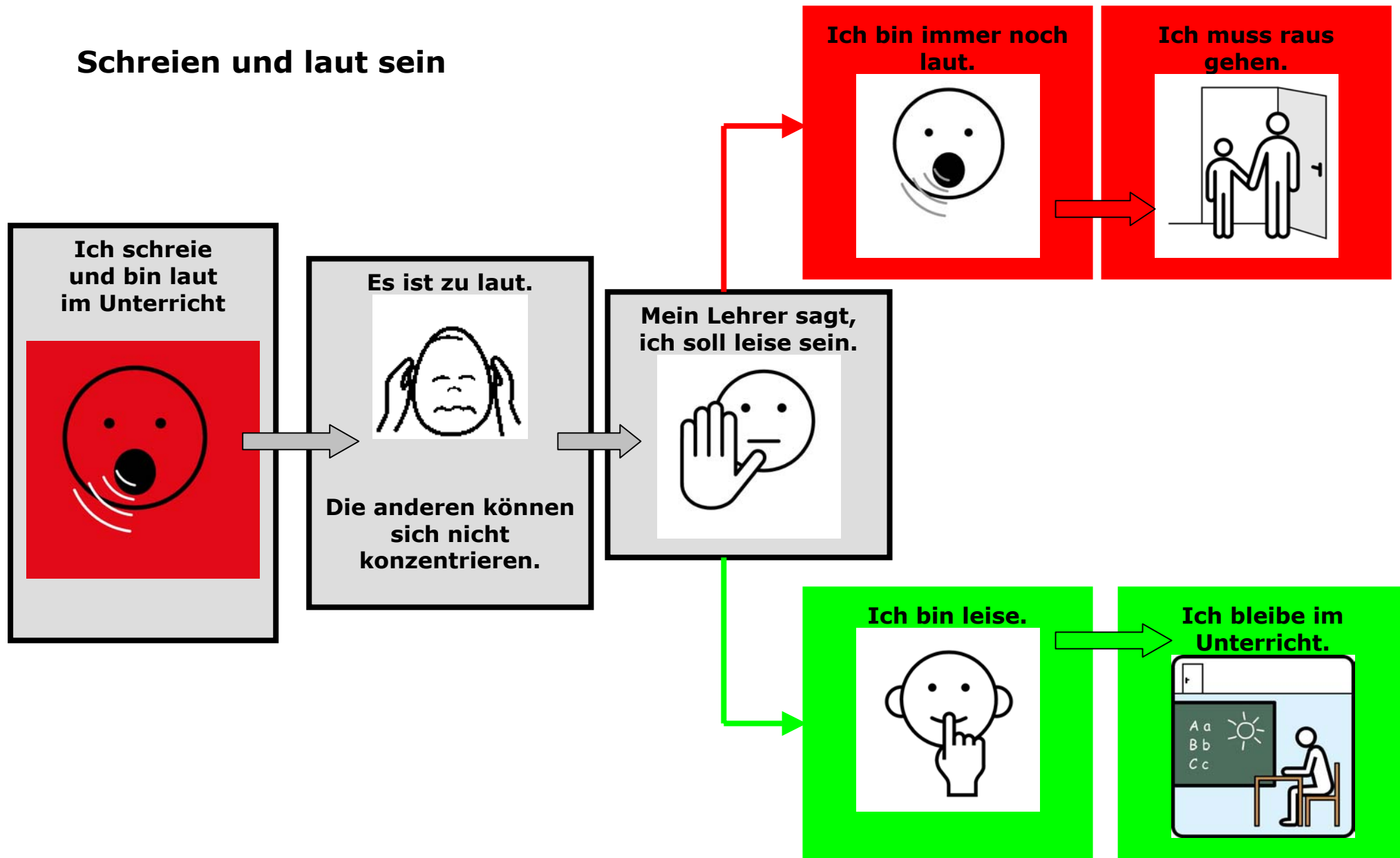
Wenn ich schreie und laut bin, fühlen sich die anderen gestört. Wenn es zu laut ist, können sich die anderen nicht konzentrieren. Wenn ich im Unterricht schreie oder zu laut bin, sagt mir mein Lehrer Bescheid. Wenn ich dann nicht leise bin, muss ich aus dem Raum rausgehen und draußen warten. Das finde ich doof!

Wenn mich etwas stört oder ich etwas will, kann ich das mit meiner Stimme oder meinem Talker sagen oder auf Symbole zeigen. So verstehen mich die anderen.

Alle finden es gut, wenn ich im Unterricht leise bin.



Schreien und laut sein

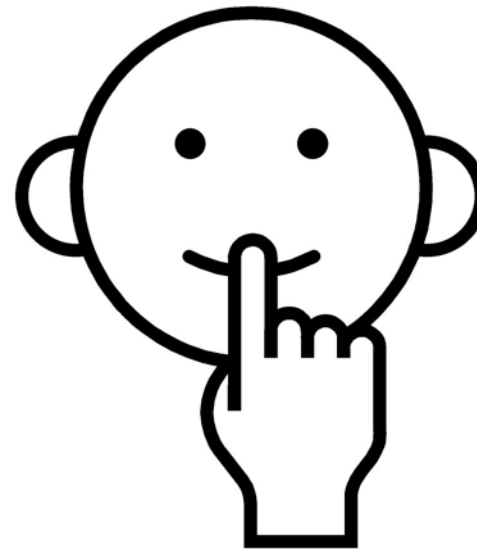


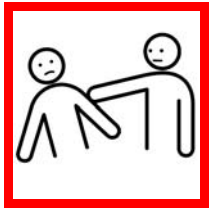


schreien



Sei bitte leise!





Andere schlagen

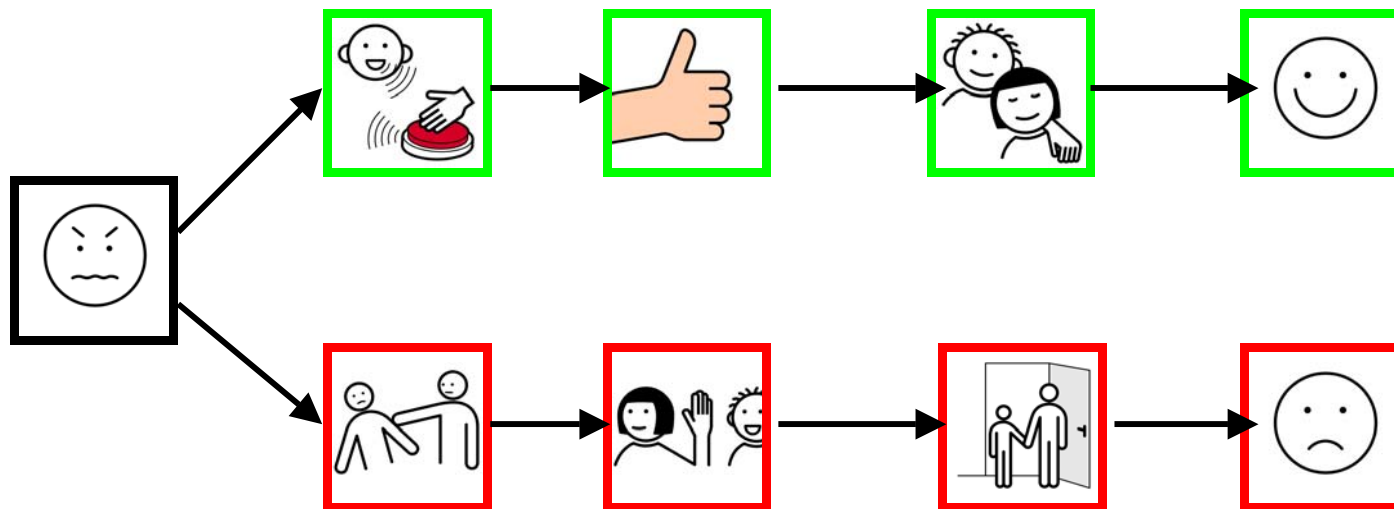
Ich spiele gerne mit meinen Mitschülern und anderen Kindern. Meine Lehrer machen lustige und interessante Sachen mit mir. In der Gruppe ist es wichtig, sich an die Regeln zu halten.

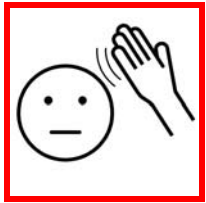
Eine ganz wichtige Regel: **Andere Menschen schlagen ist verboten!**

Manchmal ärgere ich mich oder bin wütend auf jemanden. Wenn mich etwas stört, gehe ich zu einem Lehrer und sage Bescheid: Ich kann es sprechen, mit dem Talker oder mit Symbolen zeigen. Mein Lehrer wird versuchen, eine Lösung für mein Problem zu finden.

Wenn ich andere Menschen schlage, bekomme ich Ärger. Ich muss raus gehen und die anderen wollen dann nicht mehr mit mir zu tun haben.

Ich will versuchen, mich an die Regeln zu halten.





Sich schlagen

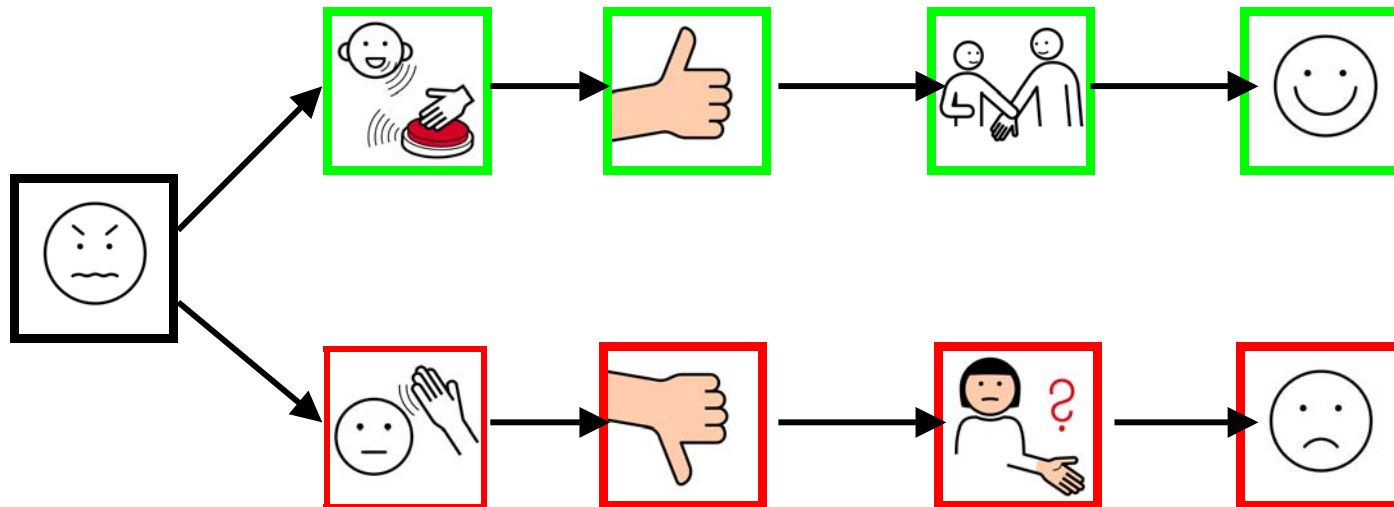
Ich bin gerne mit anderen Menschen zusammen.

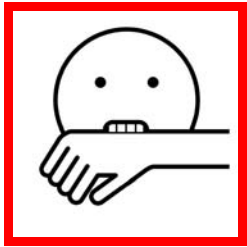
Manchmal stört mich etwas: Mir ist es zu laut, ich bin wütend oder habe Angst. Manchmal habe ich auch einfach nur Langeweile oder weiß nicht, was ich tun soll. Dann schlage ich mich manchmal selbst.

Alle machen sich Sorgen, wenn ich mich selbst schlage. Sie verstehen mich nicht. Es gibt bessere Ideen:

Wenn mich etwas stört, ich wütend bin oder Angst habe oder einfach nicht weiß, was ich tun soll, kann ich nach Hilfe fragen und Bescheid sagen. Dann werde ich besser verstanden und die anderen wollen gerne eine Lösung für mein Problem finden.

Dann haben wir alle wieder eine gute Zeit zusammen.





Sich beißen

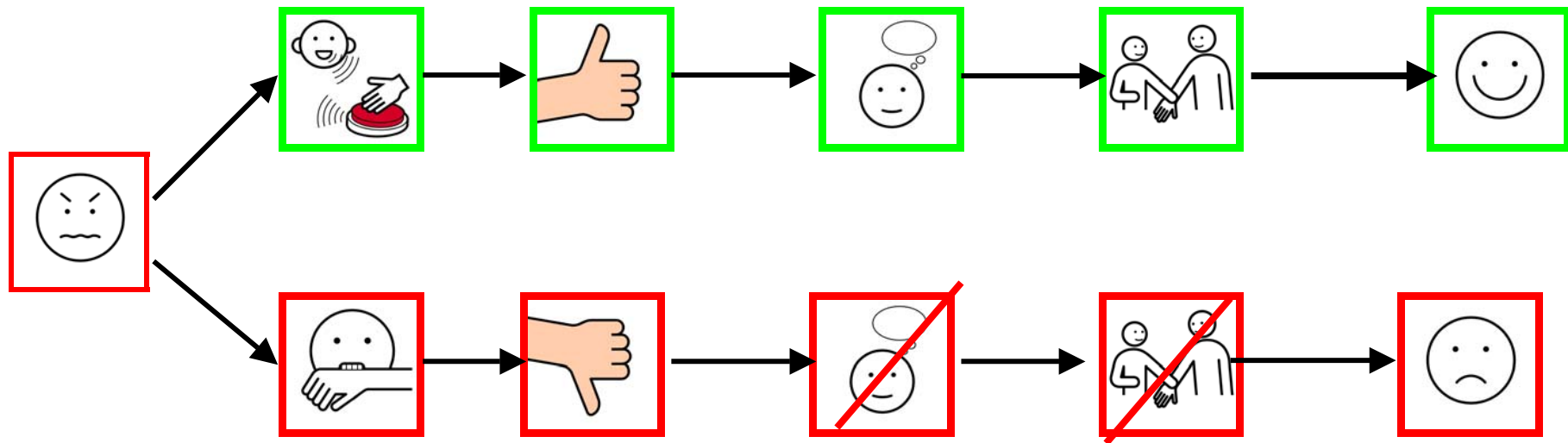
Ich bin gerne unter Menschen. Meistens habe ich dann Spaß.

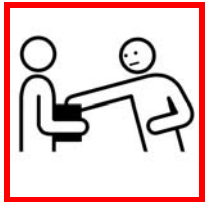
Manchmal nervt mich etwas. Manchmal stört es mich, wenn die anderen zu laut sind oder ich nicht weiß, was jetzt passiert. Dann beiße ich mir manchmal in die Hand.

Die anderen finden das nicht gut. Sie machen sich Sorgen, dass ich mich verletze. Andere Menschen wollen mir gerne helfen. Sie können mich aber nicht verstehen, wenn ich mich beiße.

Wenn ich Stress habe kann ich anderen sagen, dass mich etwas stört. Wir überlegen uns dann gemeinsam eine Lösung.

Dann haben wir alle eine gute Zeit zusammen.





Anderen etwas weg nehmen

Ich bin gerne mit anderen Menschen zusammen.

Manchmal haben andere Menschen etwas, was ich gerne haben will.

Es ist keine gute Idee, wenn ich es mir einfach nehmen. Die anderen ärgern sich dann und denken, ich nehme es ihnen weg.

Wenn ich eine Sache haben will, z.B. ein Spielzeug, dann frage ich die Person, der die Sache gehört.

Wenn die Person Ja sagt, kann ich die Sache solange haben, bis die Person die Sache zurück haben möchte.

Ich gebe die Sache dann gerne zurück. Etwas mit anderen teilen macht Spaß!

Dann haben wir alle eine gute Zeit zusammen.

