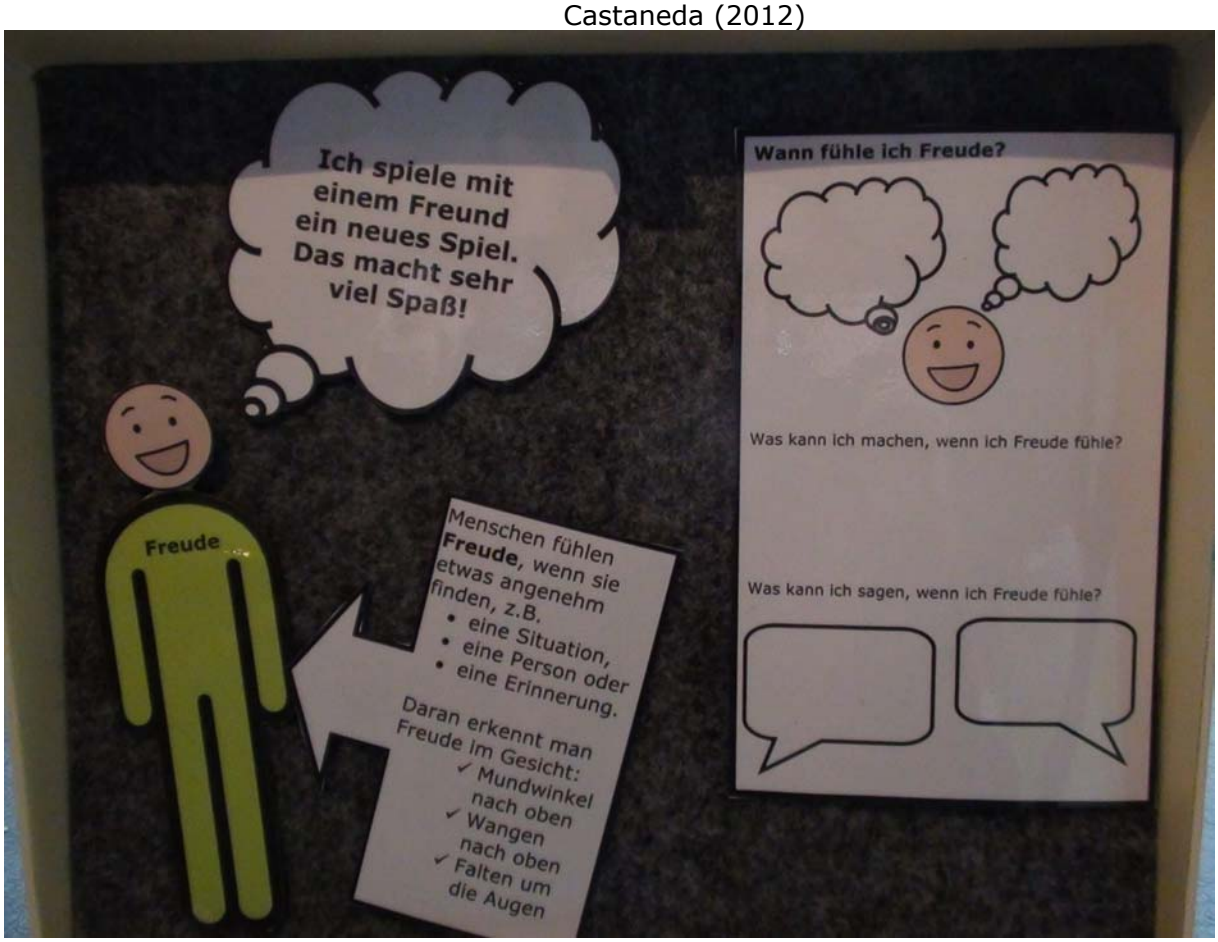
Praxisidee: Vermittlung der Grundemotionen – Emotionsarbeitskiste mit Gefühlebuch

Claudio Castaneda (2012)

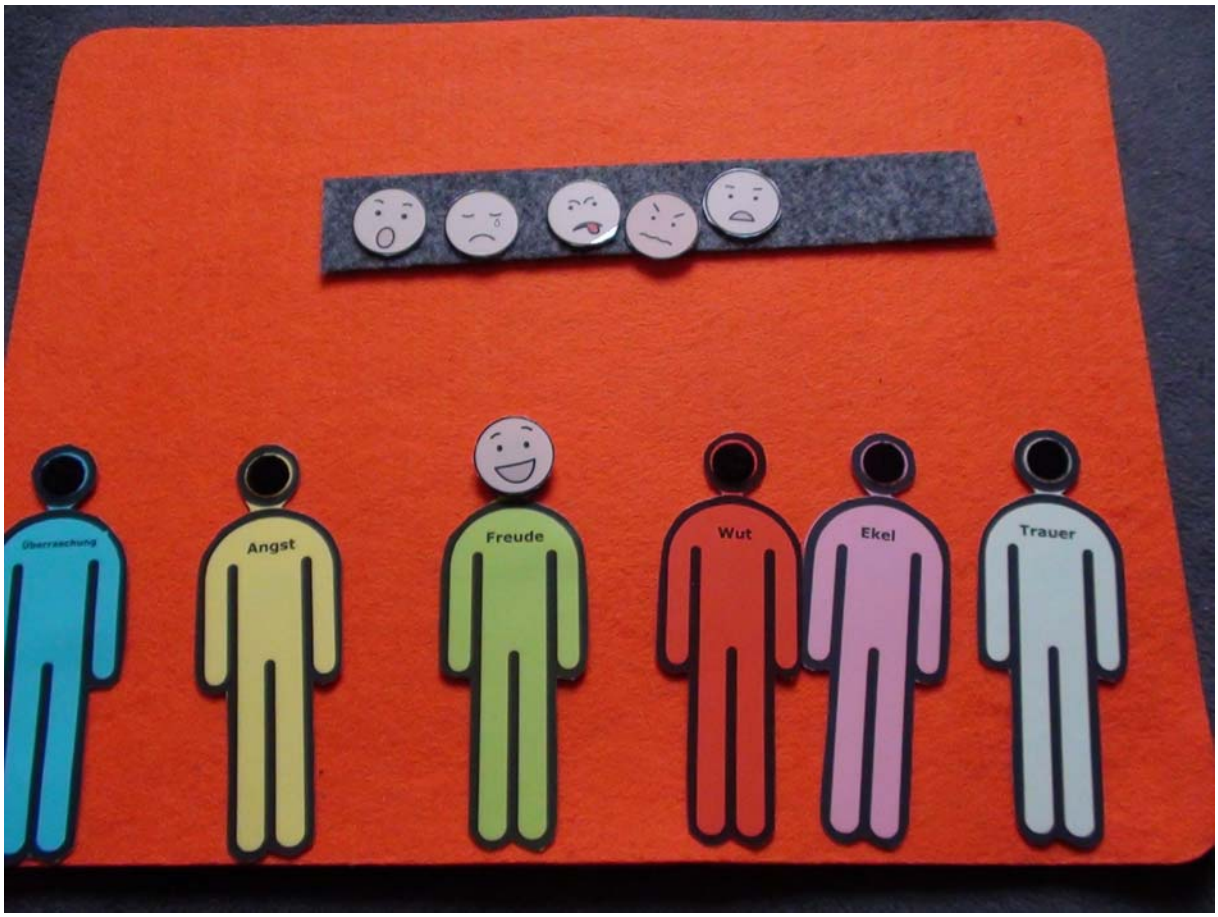
Arbeitsbeispiel zum Üben und Vermittlung von Gefühlen, z.B. in der Arbeit mit Menschen aus dem Autismus-Spektrum.

Arbeitskiste „Die 6 Grundemotionen" (Freude, Angst, Wut, Ekel, Überraschung, Trauer) mit verschiedenen Arbeitsmaterialien:

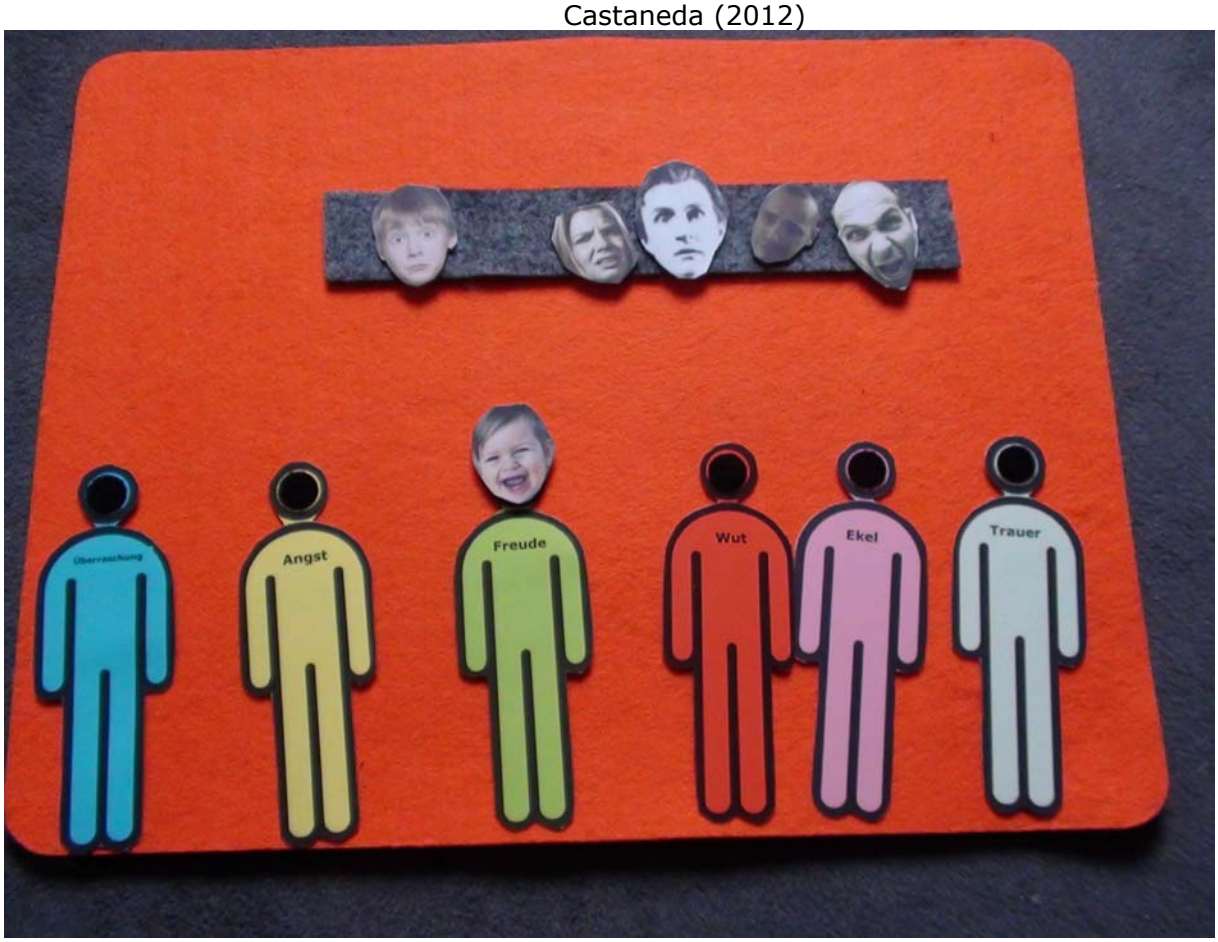
- Zuordnung Emotion zum entsprechenden Gesichtsausdruck (Foto, Symbol)
- Zuordnung Emotion zur entsprechenden Gedankenblase
- Erläuterungskarten: Wann fühlt man dieses Gefühl und wie kann man das am Gesicht erkennen?
- Reflektionskarten: Wann fühle ich dieses Gefühl? Was kann ich dann machen und wie kann ic das anderen mitteilen?
- Legomännchen mit verschiedenen Gesichtsausdrücken
- Gefühlebuch
- Laminierte Blanko-Gedankenblasen
- Laminierte Blankokarten zum Schreiben, Zeichnen, Visualisieren



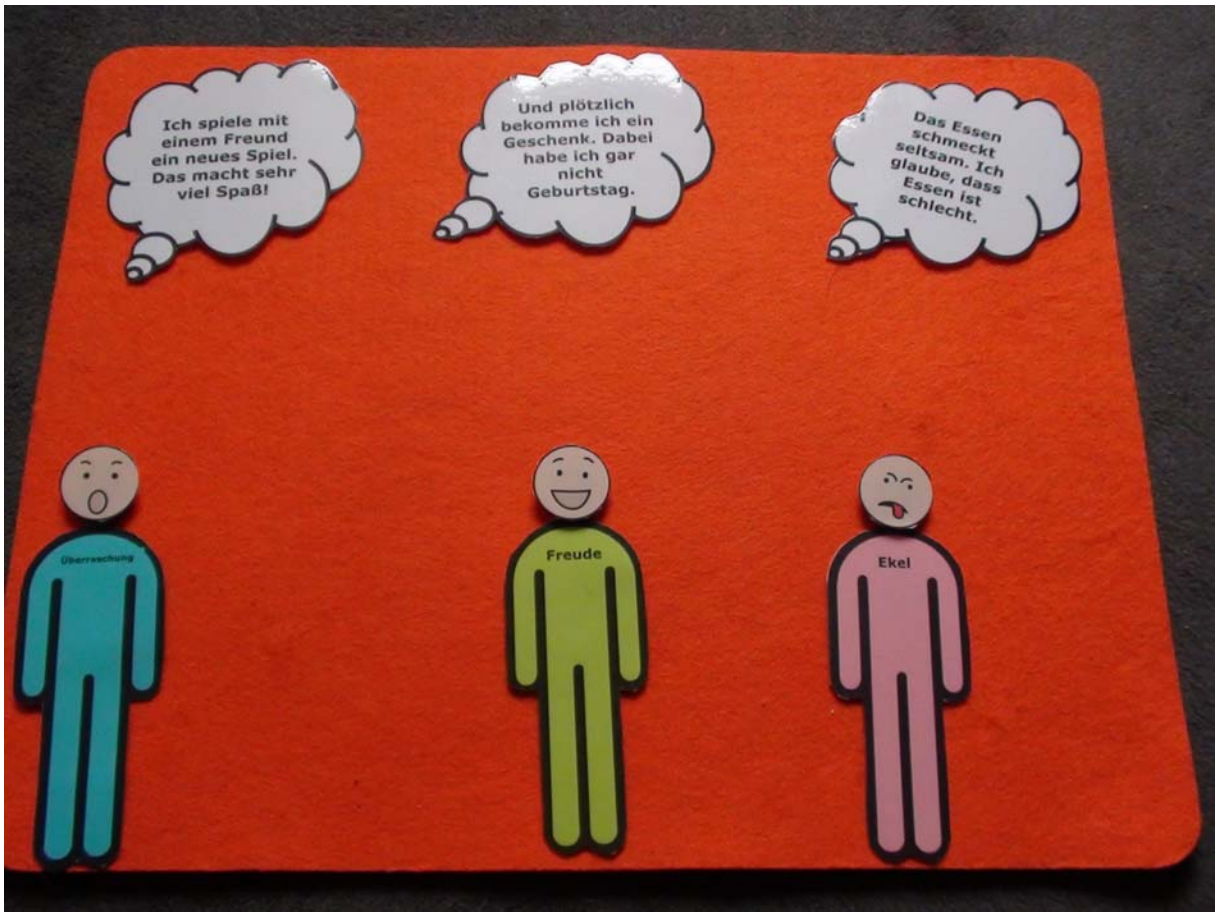
Beispiel „Freude": Emotionsmännchen mit passender Gedankenblase, Erklärung des Gefühls und Reflektionskarte.



Zuordnung Gefühl und Gesichtsausdruck (Symbol)

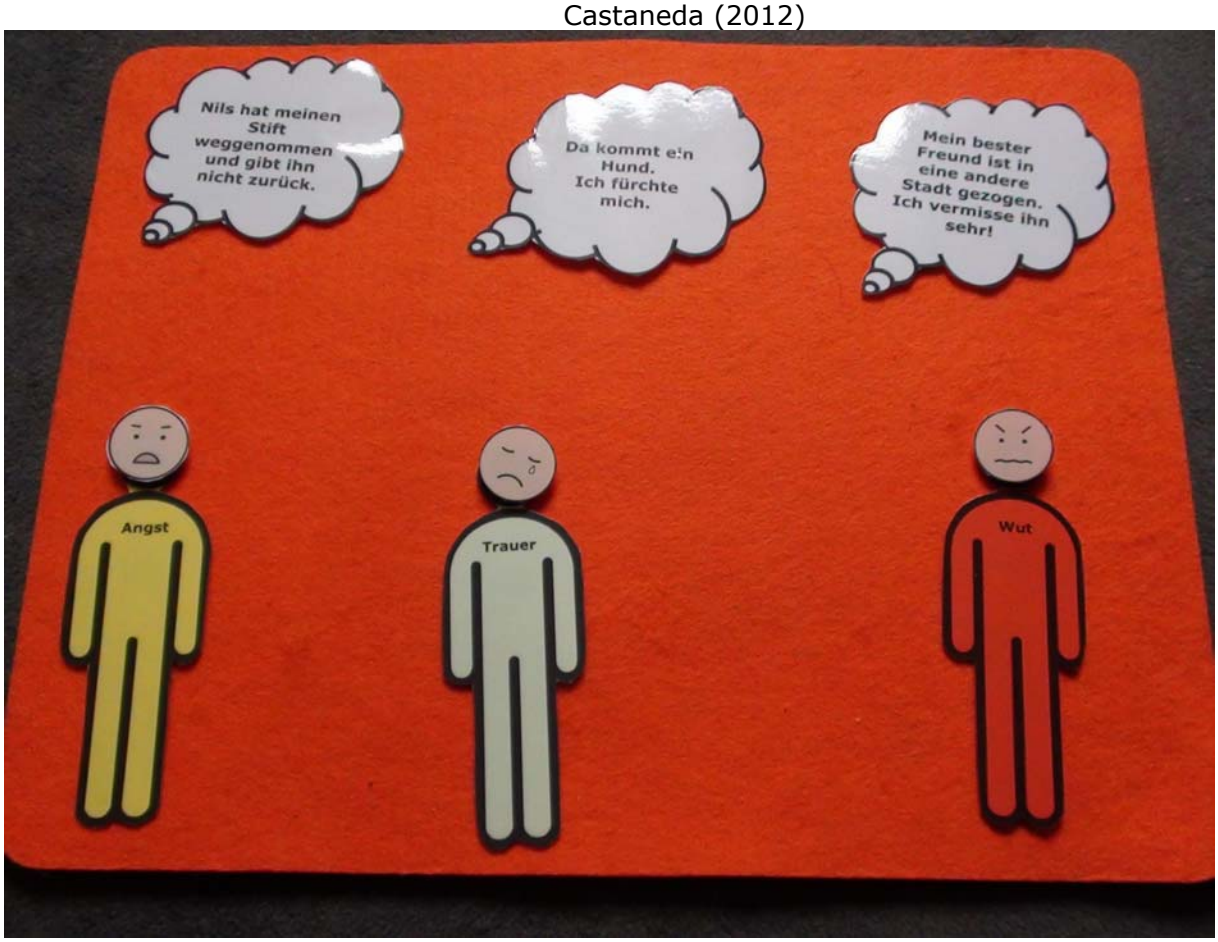


Zuordnung Gefühl und Gesichtsausdruck (Foto)

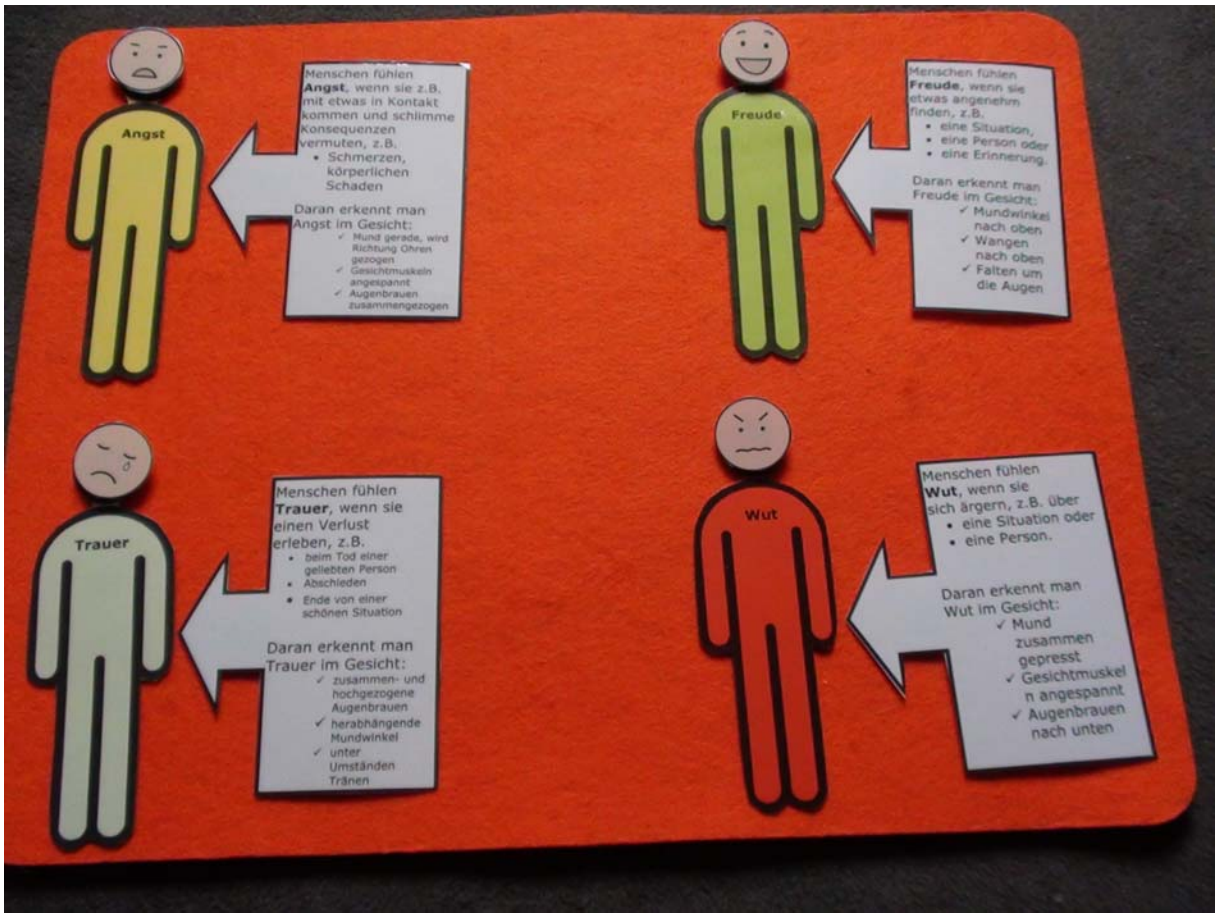


Zuordnung Gedankenblase zu Gefühl: Zu welchem Gefühl passt dieser Gedanke? Wenn ein Mensch das denkt, wie fühlt er sich dann?

Castaneda (2012)

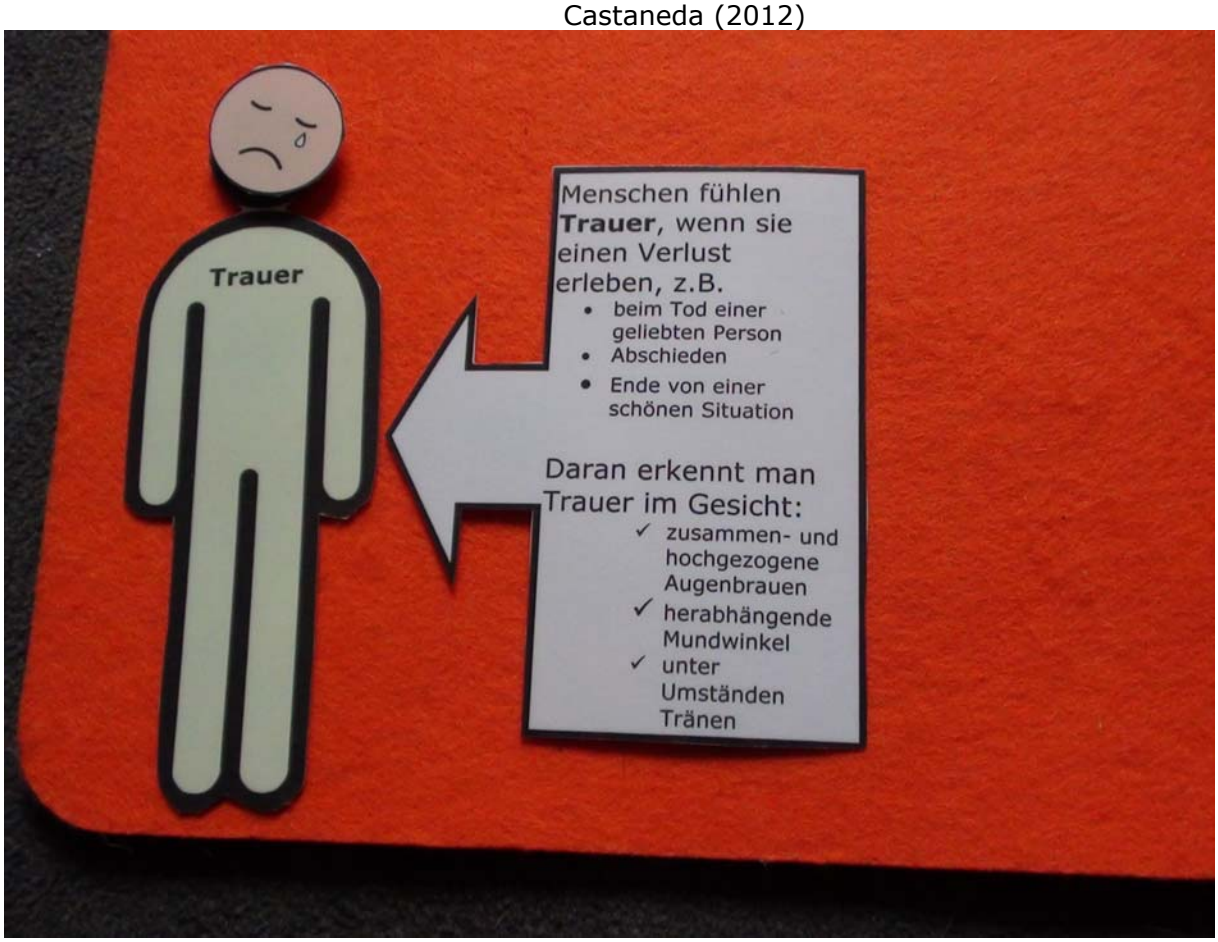


Zuordnung Gedankenblase zu Gefühl: Zu welchem Gefühl passt dieser Gedanke? Wenn ein Mensch das denkt, wie fühlt er sich dann?

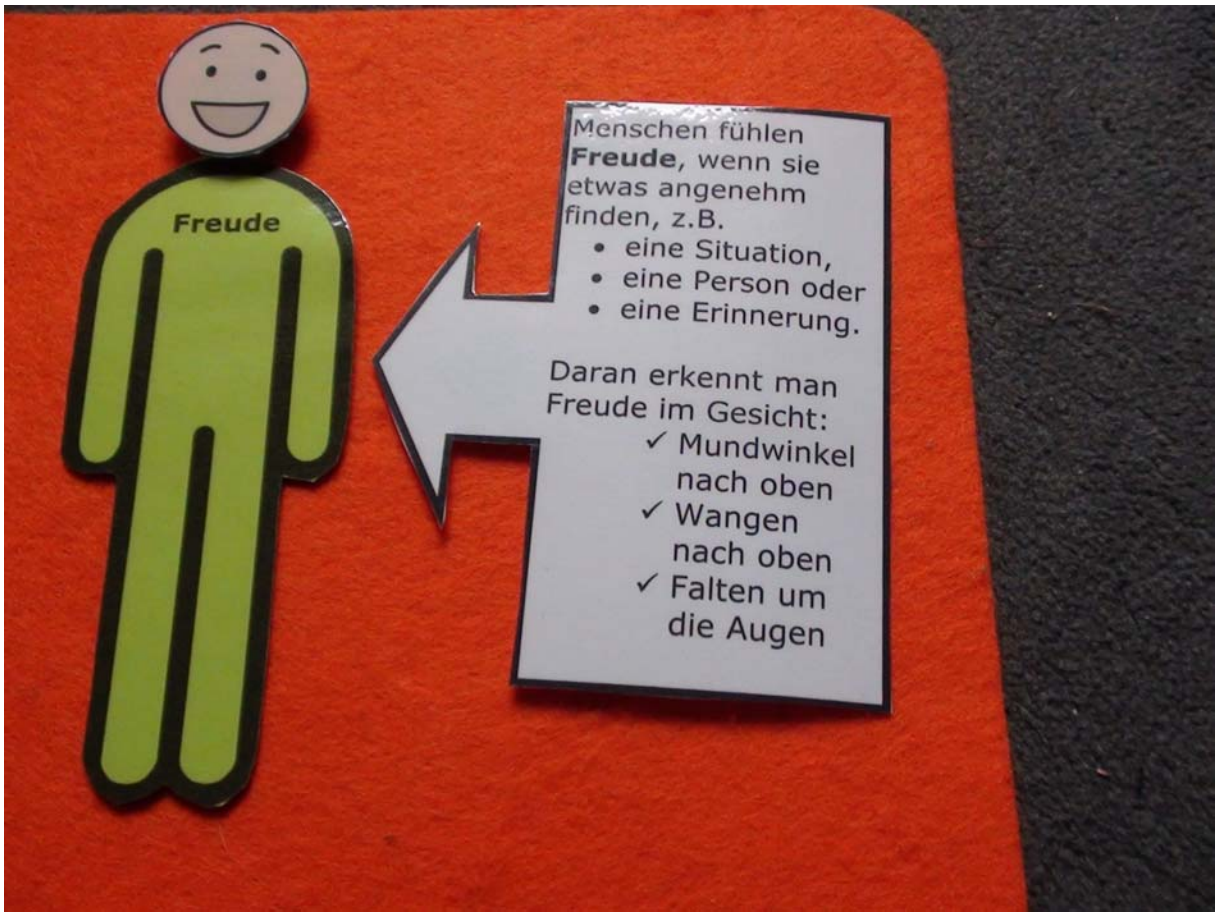


Erklärung: Wann fühlt man dieses Gefühl und wie erkennt man das am Gesichtsausdruck?

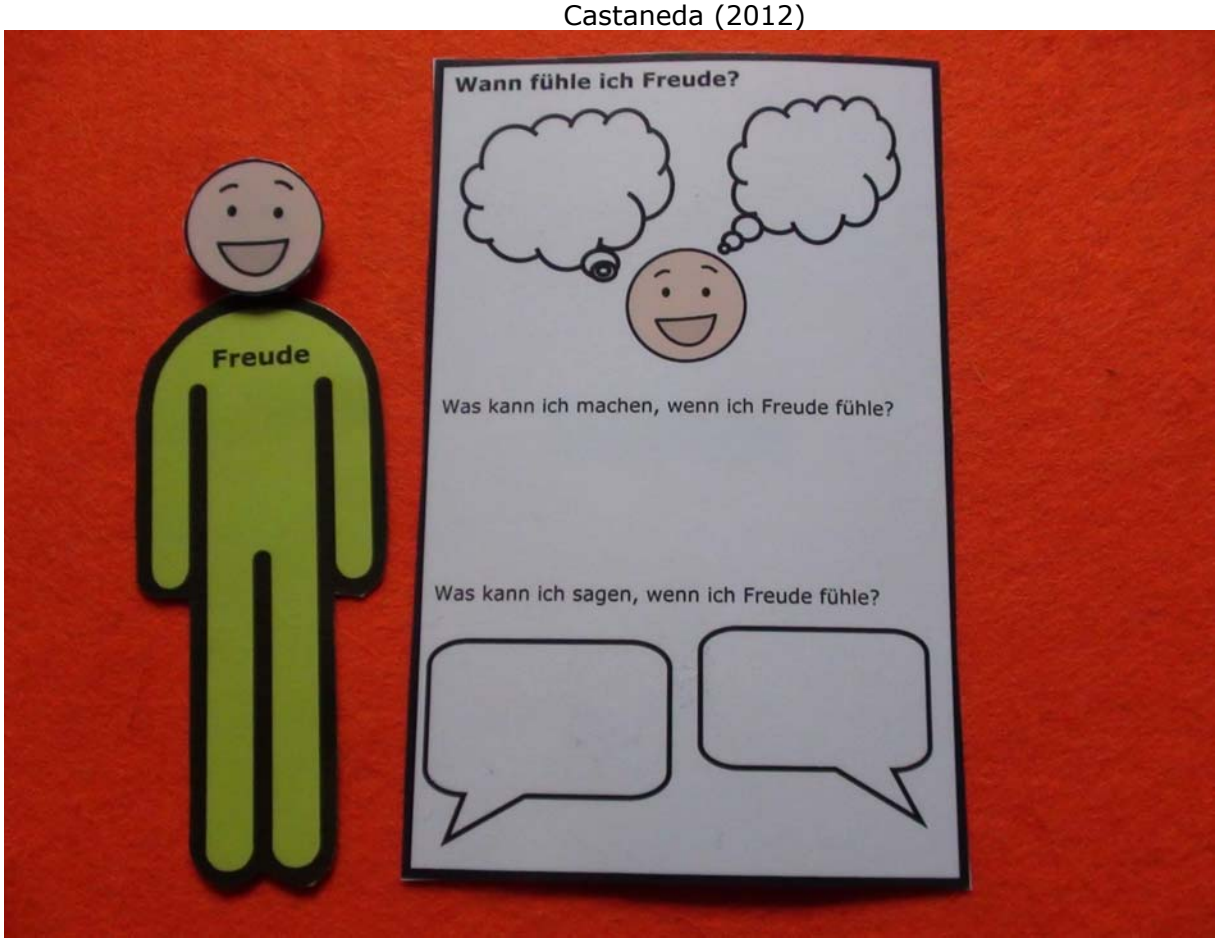
Castaneda (2012)



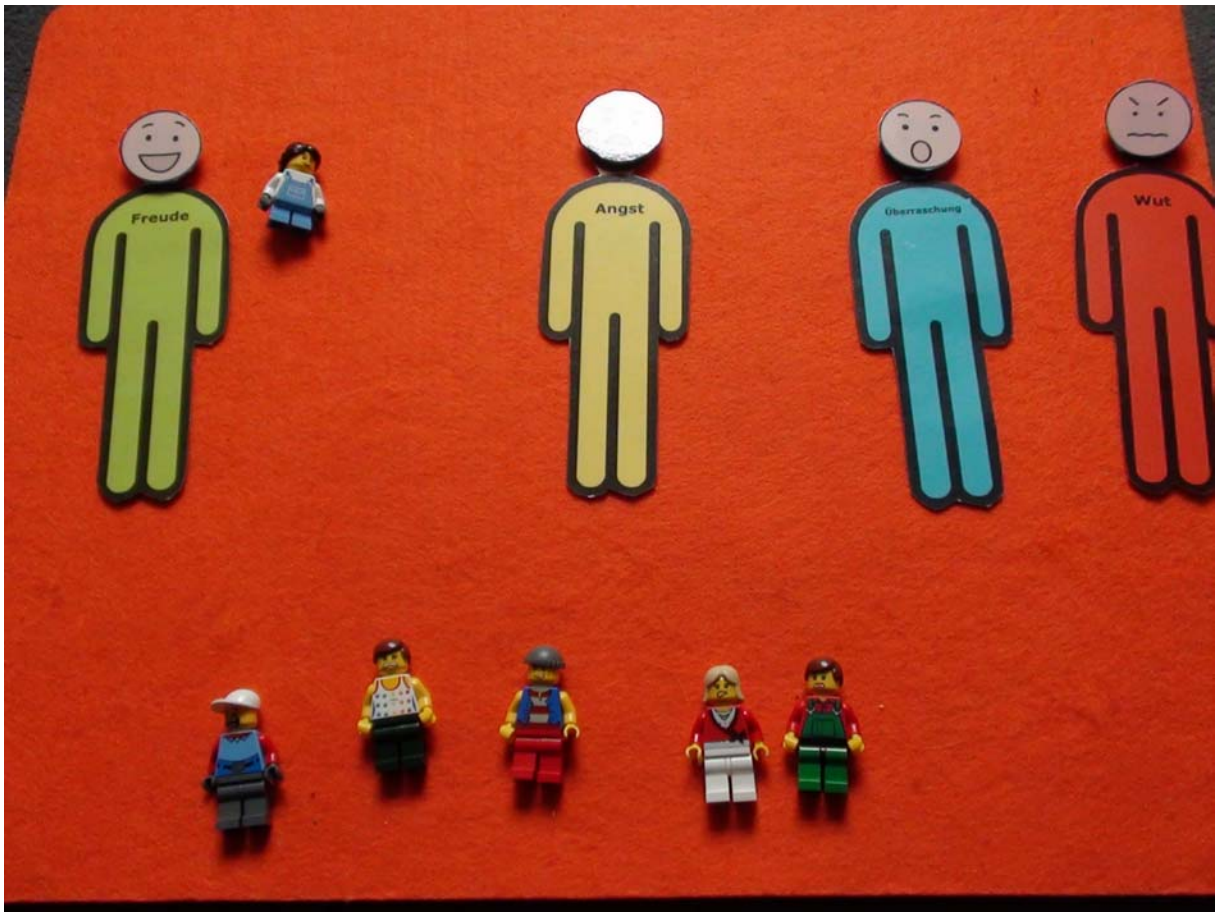
Erklärung: Wann fühlt man das Gefühl Trauer und wie erkennt man das am Gesichtsausdruck?



Erklärung: Wann fühlt man das Gefühl Freude und wie erkennt man das am Gesichtsausdruck?



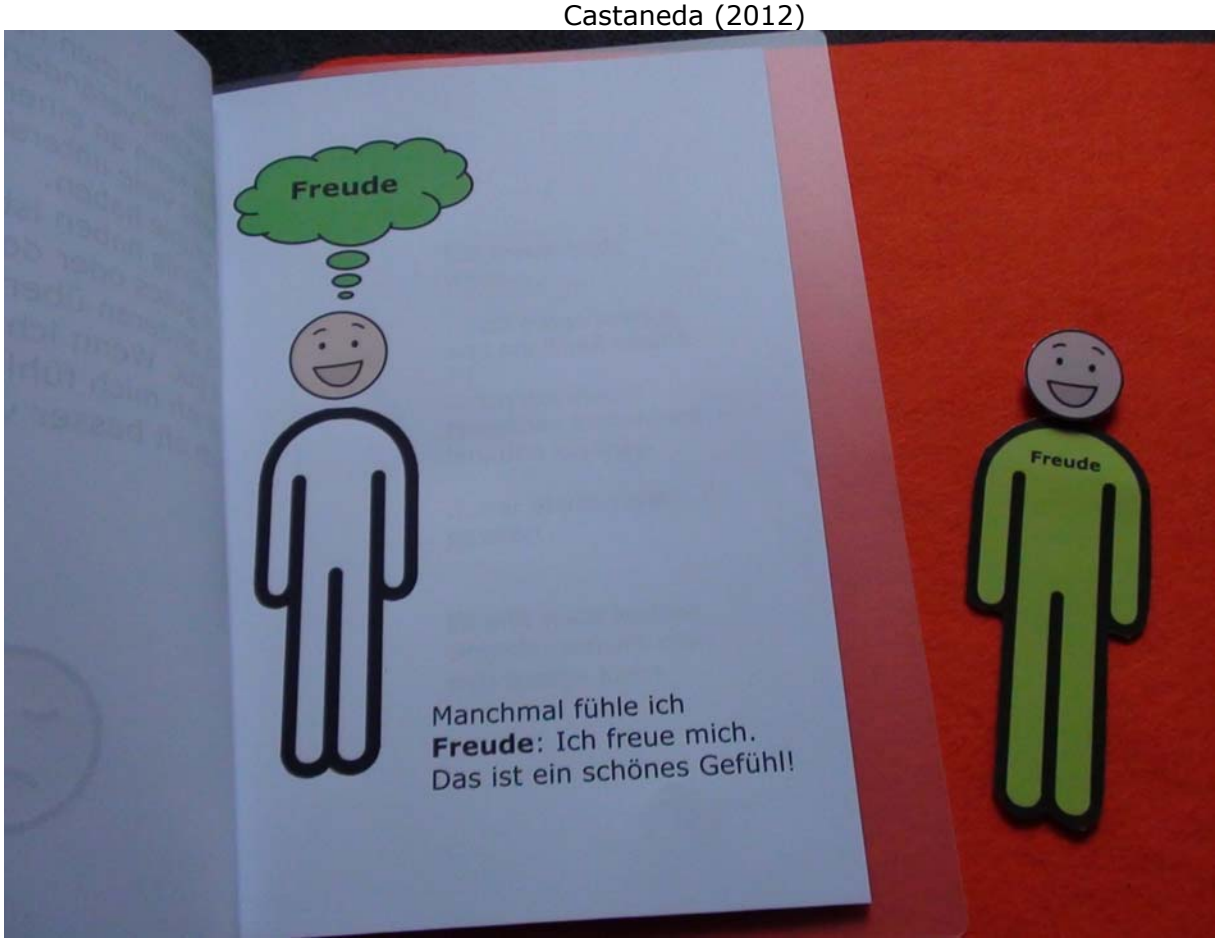
Reflektionskarte „Freude" (mit Folienstift Ideen aufschreiben oder zeichnen)



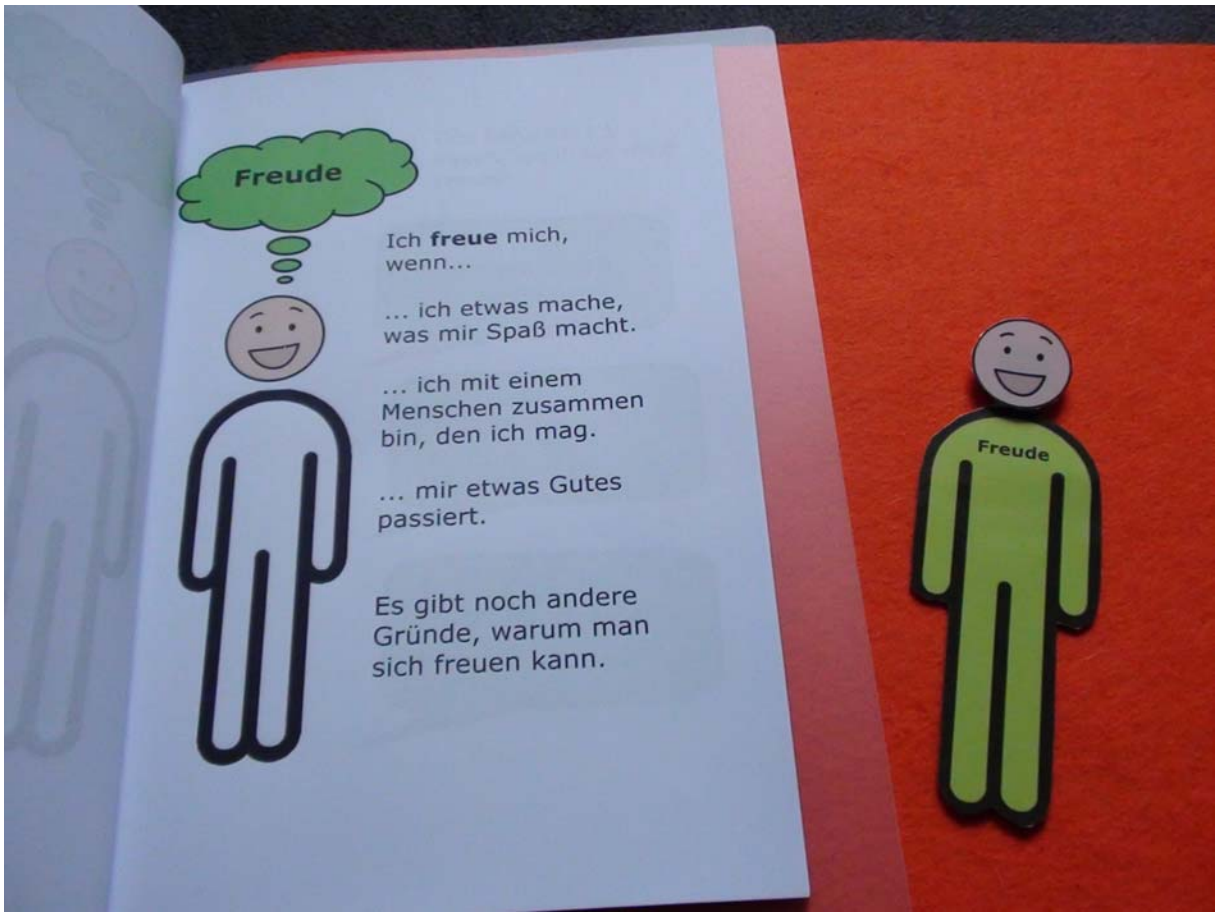
Zuordnung Emotionsmännchen zu passenden Legomännchen (mit verschiedenen Gesichtsausdrücken)

Zuordnung Emotionsmännchen „Freude“ zu passendem Legomännchen (mit verschiedenen Gesichtsausdrücken)

Emotionsmännchen mit Gefühlebuch



Beispielseite Gefühlebuch



Beispielseite Gefühlebuch

Castaneda (2012)

Beispielseite Gefühlebuch