Beratungsbereich für Lautsprache, Unterstützte Kommunikation und Unterstütztes Schreiben
Mobiler Dienst Unterstützte Kommunikation/ Mobiler Dienst Hören
Schule am Knieberg Lüneburg - Förderschule mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung
Oedemer Weg 79, 21335 Lüneburg

Dokumentation des individuellen Kommunikationssystems- Gesamtverlauf der Versorgung

UK- NutzerIn:	**Geb.:**	**Anschrift**	**KK/ VersichertenNr.:**

UK- Hilfsmittelversorgung: bei Versorgung mit einem komplexen Sprachausgabegerät **Implementierungs- und Personalisierungsbogen** anfügen

Bezeichnung	**Hersteller bzw. Firma**	**Zeitpunkt**	**Implementierungserfolg:**			**Ausmusterung/ Rückgabe:**	**Hauptansprechpartner (mit Kontaktmöglichkeit):**
			Einrichtg.	**Familie**	**Sonstiges Umfeld**		

Dokumentation des individuellen Kommunikationssystems- Gesten, Gebärden, Blicksteuerung

UK- NutzerIn:	**Geb.:**					
Einsatz- Situation (Bezeichnung):	**Vokabular:**	**Entwicklung der Nutzung:** **i= initiativ, s= selbständig, a= angeleitet, h= mit viel Hilfe/ Zeitpunkt**				
Erzählen zu Hause- Schule						
Mahlzeiten						
Therapien						
Pause						
Beschäftigung						
Botengänge						
Unterricht						
Deutsch **Mathematik**						
zu Hause						
andere Situationen						
In welchen Situationen oder mit welchen Personen setzt er/ sie die Gesten/ Gebärden/ Blicke besonders gerne ein?:	Wer dokumentiert die Gesten/ Gebärden/ Blickentscheidung?:	Gibt es Besonderheiten?:				

Dokumentation des individuellen Kommunikationssystems- Laute, Lautäußerungen, Worte

UK- NutzerIn:	**Geb.:**					
Einsatz- Situation (Bezeichnung):	**Vokabular:**	**Entwicklung der Nutzung:** **i= initiativ, s= selbständig, a= angeleitet, h= mit viel Hilfe/ Zeitpunkt**				
Erzählen zu Hause- Schule						
Mahlzeiten						
Therapien						
Pause						
Beschäftigung						
Botengänge						
Unterricht						
Deutsch **Mathematik**						
zu Hause						
andere Situationen						
In welchen Situationen oder mit welchen Personen setzt er/ sie die Lautäußerungen besonders gerne ein?:	Gibt es Ergänzungen?:					

Dokumentation des individuellen Kommunikationssystems- Gegenstände/ grafische Symbole/ Tafeln/ Mappen

UK- NutzerIn:	**Geb.:**					
Einsatz- Situation der Symbole(Bezeichnung):	**Vokabular:**	**Entwicklung der Nutzung:** **i= initiativ, s= selbständig, a= angeleitet, h= mit viel Hilfe/ Zeitpunkt**				
Erzählen zu Hause- Schule						
Mahlzeiten						
Therapien						
Pause						
Beschäftigung						
Botengänge						
Unterricht						
Deutsch **Mathematik**						
zu Hause						
andere Situationen						
In welchen Situationen oder mit welchen Personen setzt er/ sie die Symbole besonders gerne ein?:	Wer packt die Hilfsmittel aus/ ein und positioniert sie?:	Wie werden die Symbole benutzt?:				

Dokumentation des individuellen Kommunikationssystems- einfache Sprachausgabegeräte

UK- NutzerIn:	**Geb.:**					
Einsatz- Situation des Gerätes (Bezeichnung):	**Belegung des Gerätes mit:**	**Entwicklung der Nutzung:** **i= initiativ, s= selbständig, a= angeleitet, h= mit viel Hilfe/ Zeitpunkt**				
Erzählen zu Hause- Schule						
Mahlzeiten						
Therapien						
Pause						
Beschäftigung						
Botengänge						
Unterricht						
Deutsch **Mathematik**						
zu Hause						
andere Situationen						
In welchen Situationen oder mit welchen Personen setzt er/ sie die geräte besonders gerne ein?:	Wer packt die Geräte aus/ ein und positioniert die Geräte?:	Wer bespricht die Geräte?:		Welche Hilfen zur Ansteuerung werden benutzt?:		

Dokumentation des individuellen Kommunikationssystems- komplexe Sprachausgabegeräte (Talker)

UK- NutzerIn:	**Geb.:**					
Einsatz- Situation des Gerätes (Bezeichnung):	**Belegung des Gerätes mit:**	**Entwicklung der Nutzung: i= initiativ, s= selbständig, a= angeleitet, h= mit viel Hilfe/ Zeitpunkt**				
Erzählen zu Hause- Schule						
Mahlzeiten						
Therapie						
Pause						
Beschäftigung						
Botengänge						
Unterricht						
Deutsch **Mathematik**						
zu Hause						
andere Situationen						
In welchen Situationen oder mit welchen Personen setzt er/ sie den Talker besonders gerne ein?:	Wer packt den Talker aus/ ein und positioniert den Talker?:	Wer lädt den Akku auf?:	Wer speichert -neues Vokabular?: - das Sicherungsabbild?:			

Dokumentation des individuellen Kommunikationssystems- Gesprächstechniken, Kommunikationsstrategien und Handling

UK- NutzerIn:	**Geb.:**	**Anschrift**	