

Aufgabe 3: Gestaltung von Kommunikationsoberflächen bei schriftsprachlichen Hilfen

In einem Elterngespräch schlägt der Vater eines Schülers, der in ihrer Klasse mit Hilfe eines mit Scanning angesteuerten Talkers schriftsprachlich kommuniziert, die Veränderung der Oberfläche vor. Bisher waren die Buchstaben in der Reihenfolge des Alphabets angeordnet. Seiner Meinung nach wäre es sinnvoll häufig benutzte Buchstaben an den Anfang zu setzen. Dies würde die Kommunikationsrate bzw. Kommunikationsbereitschaft des Jungen deutlich erhöhen.