Inhalt

1. Menschenbild und Unterstützte Kommunikation ..... Seite 7
   1.1 Anthropologische Spurensuche ..... Seite 7
   1.2 Handlungen, Haltungen und ihre Auswirkungen ..... Seite 8
   1.3 Folgerungen für den Schulalltag ..... Seite 10
   1.4 Individualisierung versus Standardisierung – ein Spannungsfeld ..... Seite 11

2. Theoretische Grundlagen ..... Seite 15
   2.1 Kommunikation ..... Seite 15
   2.2 Unterstützte Kommunikation ..... Seite 16
   2.3 Grundlegende Aspekte der Kommunikationsförderung ..... Seite 17
   2.4 Zum Partizipationsmodell nach Beukelmann/Mirenda ..... Seite 19
   2.5 Kontroversen in der Unterstützten Kommunikation ..... Seite 24

3. Grundlegendes für die Umsetzung ..... Seite 27
   3.1 Schulrechtliche Aspekte ..... Seite 27
   3.2 Rahmenbedingungen für einen erfolgreichen Einsatz an Schulen ..... Seite 28
   3.3 UK in der interdisziplinären Zusammenarbeit ..... Seite 34

4. Diagnostik ..... Seite 41
   4.1 Modelle der Kommunikationsentwicklung ..... Seite 43
   4.2 Materialien zur UK-Diagnostik ..... Seite 51
   4.3 Allgemeine Sprachentwicklungstests ..... Seite 55

5. Didaktisch-methodische Hinweise ..... Seite 73
   5.1 Zur Vokabularauswahl ..... Seite 75
   5.2 Zum Einsatz von Gebärden in der Unterstützten Kommunikation ..... Seite 81
   5.3 Zwei übergreifende Methoden:
   Plauderpläne (social scripts) / PECS (Picture Exchange Communication System) ..... Seite 84
   5.4 Barrieren der Umsetzung: Stolpersteine in der Kommunikationsförderung ..... Seite 93

6. UK-Ideen ..... Seite 103
   6.1 UK-Ideen aus dem Blickwinkel der Geräte ..... Seite 104
   6.2 UK-Ideen aus dem Blickwinkel des Unterrichts ..... Seite 109
   6.3 UK-Ideen aus dem Blickwinkel besonderer Rituale oder Situationen ..... Seite 117
   6.4 Ausgewählte Fördermaßnahmen im Detail ..... Seite 121

7. Schnelleinstieg auf 14 Seiten ..... Seite 151
   7.1 Unterstützte Kommunikation (UK): Was ist möglich? ..... Seite 151
   7.2 Wie fange ich an? (Förderdiagnostik für UK) ..... Seite 153
   7.3 Welche Wörter sind wichtig? – Kernvokabular ..... Seite 159
   7.4 Wie kann ich vorgehen? ..... Seite 159
   7.5 Wer finanziert die Kommunikationshilfen? ..... Seite 161
   7.6 Ideen beim großen „ABER" ..... Seite 162

8. Fortbildungsangebote/Literatur ..... Seite 165

9. Übersicht der Filmbeispiele ..... Seite 171
   9.1 Unterricht/Großgruppe ..... Seite 171
   9.2 Einzelförderung/Kleingruppe ..... Seite 172
   9.3 Stufen der Kommunikativen Entwicklung/Formen der Ansteuerung ..... Seite 173
   9.4 Schulleben und Alltagssituationen ..... Seite 174

10. Kategorisierung der Kommunikationshilfen (Anhang) ..... Seite 175