Unser nächster Schritt mit _____

Name

Datum: _____

vereinbart von: _____

informiert wird: _____

Was ist zu tun?	Wer tut es?	Bis wann?

UK-Info-Flyer Fröhlich/Leber, 2018, Symbole: METACOM © Annette Kitzinger
Download: www.die-uk-kiste.jimdo.de/uk-info-flyer ; www.cluks-forum-bw.de

Sicherheit geben

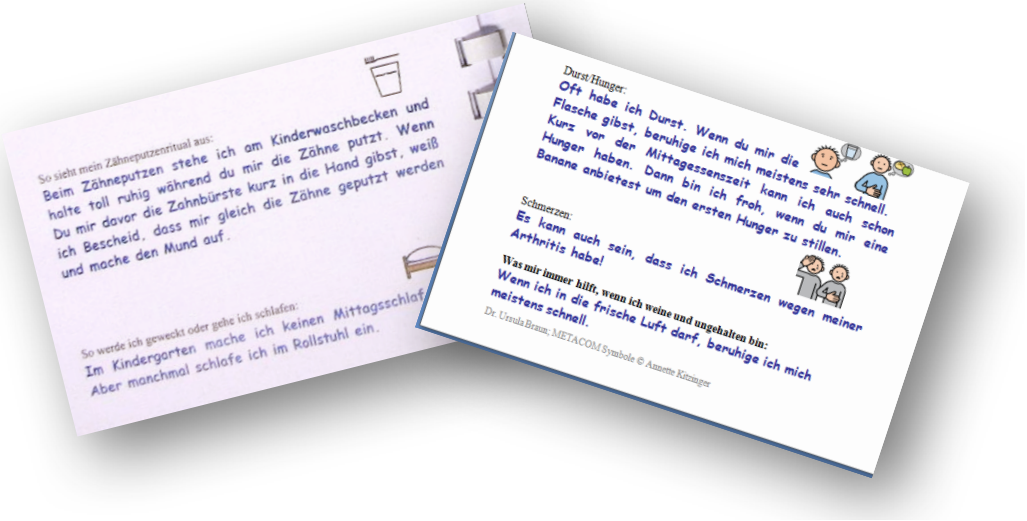
Ziel:

Kinder mit schweren Behinderungen lassen tagein tagaus vieles über sich ergehen und wissen meist nicht, was als nächstes mit ihnen geschieht. Wir können ihnen Sicherheit geben! Wir können ihnen Hilfen geben, besser zu verstehen, was sie erleben werden.

Wiederholungen machen das Leben vorhersehbar:

Konstante Bezugspersonen, konstante Abläufe, Rituale und Routinen geben Sicherheit:

Die Bezugspersonen sprechen miteinander ab, wie sie die Abläufe gestalten und halten diese schriftlich oder mit Fotos und Filmen in Ich-Büchern, Pflegeskripten oder Handlungsplänen fest:



Orientierung geben

Aktivitäten und Personen können durch durch bestimmte Berührungen, Objekte, Gerüche, Farben, Töne oder Melodien angekündigt werden. Das gibt Orientierung und Sicherheit.

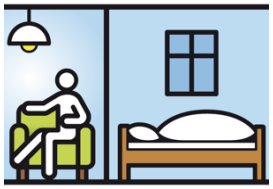
Aktivitäten in unserem Alltag:

- Essen und Co
- Pflege
- Ausruhen
- Bewegung
- Musik
- Schwimmen
- Yoga
- Psychomotorik
- Raus gehen
- Einkaufen
- .....
- .....
- .....

Raum gibt Orientierung

In der roten Ecke werde ich massiert.

An diesem Tisch ist immer was los!

Unter diesem Baldachin habe ich Pause und keiner will etwas von mir!

So planen wir unserem Raum: