

Unser nächster Schritt mit _____

Name

Datum: _____

vereinbart von: _____

informiert wird: _____

Gebärden



Ziel des Gebärdeneinsatzes:

Gebärden ermöglichen eine situationsunabhängige Kommunikation, mit Gebärden kann man auch über Dinge „sprechen“, die nicht im Raum sind, die bereits vorbei sind oder zukünftig passieren werden.

Außerdem helfen Gebärden vielen Menschen, Lautsprache besser zu verstehen.

Gebärden kennen wir von der Kommunikation unter Gehörlosen. Aber sie können auch lautsprach-unterstützend in der Unterstützten Kommunikation eingesetzt werden. Dann werden zur Lautsprache nur die wichtigsten Wörter gebärdet.

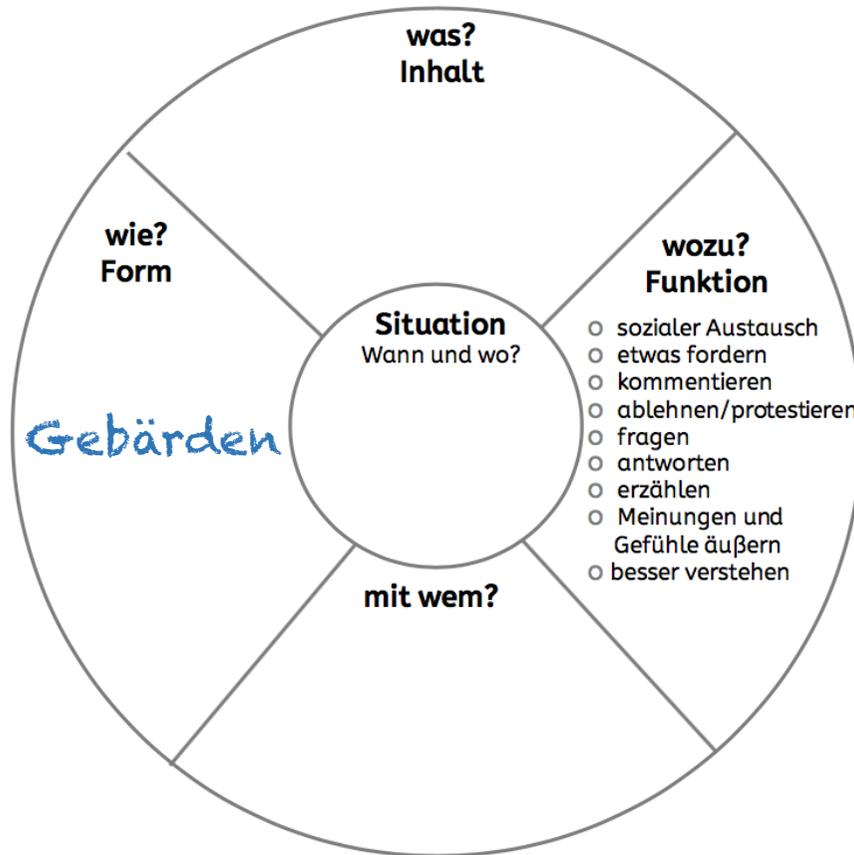
Der Einsatz von Gebärden ist überall möglich. Es muss kein Hilfsmittel geholt, programmiert oder geladen werden. Gebärden sind ausdrucksvoll, kommunikativ, schnell und effektiv.



Wie lernt ein Kind Gebärden:

Von uns! Vielleicht müssen wir eine ganze Zeit lang selbst gebärden, bevor das Kind anfängt, Gebärden zur Kommunikation einzusetzen. (Kleine Kinder hören etwa ein Jahr lang den ganzen Tag Lautsprache, bevor sie anfangen zu sprechen.) Wichtig ist auch, dass möglichst viele Bezugspersonen die Gebärden verstehen und ausführen können.

Da Gebärden nicht von allen Menschen verstanden werden, werden sie in der Regel in Kombination mit anderen Kommunikationsformen eingesetzt.



UK-Info-Flyer Fröhlich/Leber 2018, Symbole: METACOM © Annette Kitzinger
Download: www.die-uk-kiste.jimdo.de/uk-info-flyer, www.cluks-forum-bw.de

| Was ist zu tun? | Wer tut es? | Bis wann? |
|-----------------|-------------|-----------|
| | | |
| | | |

Gebärden lernen

Lernen durch Nachahmung:

Beim Gebärdenlernen ist es wichtig, dass die Bezugspersonen selbst ganz häufig Gebärden einsetzen. So kann das Kind lernen, die Gebärden zu verstehen und bekommt eine Idee davon, wie es sie zur Kommunikation einsetzen kann.



Lernen durch Erfahrung:

Um den Sinn der Gebärden zu verstehen, brauchen die Kinder die Erfahrung, etwas Interessantes durch das Gebärden zu erreichen oder kleine Entscheidungen über Gebärden treffen zu dürfen. Wir können sie fragen: Möchtest Du etwas essen oder trinken? Soll die Puppe schlafen oder gewickelt werden? Sollen wir singen oder malen?

Welche Gebärden:

Die Gebärden, die im UK-Sprachraum Karlsruhe/Pforzheim eingesetzt werden, stammen aus der Deutschen Gebärdensprache. Diese hat verschiedene Dialekte. Wir verwenden folgende Materialien, die in den meisten Einrichtungen im Raum Karlsruhe eingesetzt werden:



- Maisch/Wisch: Gebärdenlexikon
- Spiegelhalter: Gebärden-CD
- Gebärdenposter nach DGS in schwarz und weiß
- Leber / Spiegelhalter: Liederbücher mit Gebärden
- Leber: Gebärdenkalender
- Marol u.a.: Bilderbücher mit Anna und Tim
- Costrau: Hand in Hand die Welt begreifen
- www.gebaerdenlernen.de

Erste Gebärden, die man immer gebrauchen kann

Hallo / tschüss



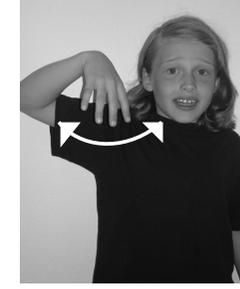
nochmal



fertig



aua



haben / meins



weg



mögen



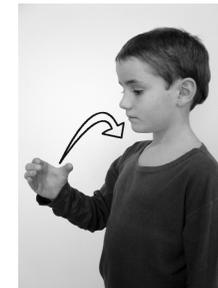
nicht



essen



trinken



schlafen



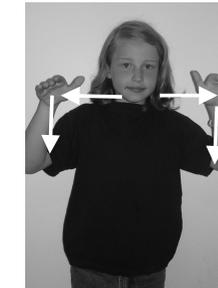
Toilette



zuhaus



Schule



Mama



Papa

